

Задачи на 2023-2024 учебный год	Анализ выполнения задач		Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год
		Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижение результатов
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ жизнедеятельности.	Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа с детьми. В прошедшем учебном году велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Вновь поступившие дети находились под медицинским контролем, проводилась работа с родителями по организации адаптационного периода детей, режима дня в детском саду. В приёмах обновлены физкультурные уголки для развития двигательной активности детей, внесено нетрадиционное оборудование, в групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности. Инструктор по физической культуре Остапенко Ольга Николаевна проводила с детьми разные виды физкультурных занятий: традиционные, игровые, тематические, сюжетные, занятия – тренировки, занятия – соревнования. В содержание занятий включала элементы дыхательной и ритмической гимнастики, корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки. Нагрузка на занятия варьировалась с учетом состояния здоровья детей и их индивидуальных особенностей. Работу строила на основе диагностики уровня физической подготовленности по методике Вавиловой Е.Н., с учетом состояния здоровья детей, на основе рекомендаций старшей медсестры и врача, индивидуальных особенностей детей, анализа паспорта здоровья дошкольного учреждения. Для оздоровления детей Остапенко О.Н. применяла нетрадиционные формы - ходьба по массажным дорожкам для профилактики плоскостопия, использование пособий, сделанных своими руками. В группах физкультурно-оздоровительная работа строилась на основании листов здоровья, учитывались рекомендации специалистов по организации двигательного режима дошкольников.		1. Продолжать работу по взаимодействию педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ жизнедеятельности.

	В МОУ детском саду организована дополнительная платная образовательная услуга по физкультурно-оздоровительной направленности «Веселая йога». С целью выявления заболеваний у детей и нарушений опорно-двигательного аппарата, проводились профилактические осмотры узкими специалистами и врачами физкультурного диспансера. По результатам обследования медицинских работников давались рекомендации для инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей по подбору физических упражнений и варьированию нагрузки, по построению оздоровительной работы. В течение года проводился анализ заболеваемости и посещаемости. В целях решения данной задачи были проведены: • семинар – практикум «Нетрадиционный подход в организации утренней гимнастики»; • консультации инструктора по физической культуре «Как использовать оборудование «Гропы здоровья» (устройство, примерные игры и упражнения); «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке»; • приняли участие в районном конкурсе «Спортивная мозаика»; • приняли участие в городском этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»; • проведена Неделя психологии в МОУ по профилактике агрессивного поведения; • осуществлялся контроль за воспитательно-образовательным процессом: - Предупредительный контроль: оценка образовательной деятельности по физическому воспитанию; Организация прогулки; Двигательная активность в течение дня; Организация двигательного пространства. - Итоговый контроль: анализ показателей здоровья и физического развития детей.	- проводить работу по физическому развитию детей в тесном сотрудничестве с медперсоналом, семьей ребёнка, постоянно повышая профессиональную компетентность педагогов.
--	--	---

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.	В целях решения данной задачи: • Создана творческая группа по внедрению ФОП ДО; • Проводился постоянно действующий теоретический семинар по изучению ФОП ДО: - разработка рабочей программы воспитателя; - семинар – практикум «Организация предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»; • Проводились консультации для педагогов ДОУ: «ФОП ДО. Требования к развивающей предметно-пространственной среде»; «Рекомендации по организации проектной деятельности в работе с детьми и родителями». • Педагоги принимали участие в конференциях различного уровня: - Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»; - XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы»; - X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития»; - V Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ: в детском саду, школе и дома». Работала школа молодого специалиста, с целью обмена опытом, были организованы просмотры занятий у опытных воспитателей, старшим воспитателем, наставниками, узкими специалистами проводились индивидуальные консультации с молодыми специалистами по сопровождению молодых педагогов по вопросам реализации ФОП дошкольного образования и организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, возрастом и реализуемой программой; • Районные методические объединения: • «Питание в ДОО: психолого-педагогический и методический аспекты» • «Современные подходы к организации процесса музыкального воспитания и их применение в практике проведения праздничных мероприятий в детском саду» • «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» • «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации: новые ориентиры и	Задача актуальна, объема, требует поэтапного решения. Анализ работы показал, что необходимо пополнить предметно-пространственную среду необходимым материалом в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, программными требованиями.	2. Создавать условия для формирования у дошкольников познавательных интересов, самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности посредством применения современных педагогических технологий.
--	---	---	---

	перспективы Конкурсы профессионального мастерства: • Принимали участие в районном фестивале-конкурсе мастер-классов «Равный — равному»; • Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Орбита профессионального мастерства»; • Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»; • Районный конкурс методических разработок; • Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС». С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. В дошкольном учреждении были проведены: • Четыре тематических педсовета: педагогический совет по теме: установочный «Приоритетные направления работы педагогического коллектива»; «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников», «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» и итоговый педагогический совет. • Семинары, консультации по запросам педагогов; • Коллективные просмотры занятий. Работала школа молодого специалиста, с целью обмена опытом, были организованы просмотры занятий у опытных воспитателей, старшим воспитателем, наставниками, узкими специалистами проводились индивидуальные консультации с молодыми специалистами. С целью изучения воспитательно – образовательного процесса и оказания методической помощи проводились проверки: - оценка образовательной деятельности по физическому воспитанию, ведение листов здоровья; - двигательная активность в течение дня, организация двигательного пространства;	реализации»
--	--	-------------

	- «Организация работы и оснащение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»; - образовательная область «Речевое развитие» с учетом ФОП ДО; - образовательная область «Познавательное развитие» с учетом ФОП ДО; - календарно – обрядовые праздники, ознакомление с народными традициями, через православные и календарно-обрядовые праздники; - организация проектной деятельности. Прошел предупредительный контроль: - организация питания; - выполнение санитарно-гигиенического режима; - организация прогулки; - двигательная активность в течение дня; - организация двигательного пространства; - проведение вечеров развлечений.		
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.	В целях решения данной задачи в МОУ детском саду № 280 велась следующая работа. По данному направлению систематизирована работа по духовно – нравственному воспитанию развитию детей дошкольного возраста: - создана творческая группа по духовно – нравственному воспитанию; - составлены перспективные планы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников; Использовались формы работы: • работа педагогов с родителями по духовно-нравственному воспитанию ребенка в семье через: - создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; - установление доверительных и партнерских отношений с родителями; - вовлечение семьи в единое образовательное пространство; - активные формы и методы работы с родителями, проектную деятельность; • оформлена подборка методического материала для повышения педагогической культуры родителей по приобщению детей к культурным и духовным ценностям; • принимали участие в региональном рождественском фестивале «Чудный миг - 2024»; • принимали участие в олимпиаде «Умники и умницы» в старших и подготовительных к школе группах. В течение учебного года прошла тематическая проверка по приобщению детей дошкольного возраста к патриотическому воспитанию.	Задача актуальна, объемна, требует поэтапного решения. Мало проектной деятельности в работе с педагогами и родителями. Анализ работы показал, что необходимо пополнить предметно-развивающую среду необходимым материалом, проводить работу необходимо в тесном сотрудничестве с музыкальными	3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников.

	руководителями и родителями.	с - Проводились календарно-обрядовые праздники. Ознакомление с народными традициями. - Организовывалась совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя. - Проводились вечера развлечений. - Проходило приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. - Организация проектной деятельности. В течение учебного года прошел семинар-практикум «Использование фоновой музыки в режимных моментах и непосредственно-образовательной деятельности». Проводились консультации: «Значение фоновой музыки в режиме детского сада»; «Наши утренники»; «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей». Разработка рекомендаций по организации проектной деятельности в работе с детьми и родителями. Принимали участие в конкурсах и акциях: - Конкурс рисунков «Мир животных глазами детей»; - Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»; - Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»; - Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»; - Областная патриотическая акция «Открытка ветерану»; - Районный этап 3-го Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей - 2024»; - Акция «Добрый автобус»; - Областная акция «Раз ромашка, два ромашка...» (ко Дню семьи, любви и верности); - Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»; - Региональный конкурс «Славяночка»; - ХП городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»; - Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу...»;
--	-------------------------------------	---

	- Муниципальный этап XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье»; - Региональные интеллектуальные состязания для дошкольников 5-7 лет. В течение учебного года были проведены семинары – практикумы: «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». - Проводились консультации для педагогов ДОУ: «Значение фоновой музыки в режиме детского сада», «Физкультурно-речевые досуги и развлечения в коррекции речевых нарушений», «Физическая культура и спорт», рекомендации по развитию связной речи детей в подготовительной группе; по развитию самооценки у детей в период кризиса 6-7 лет; по результатам диагностики, коррекционной и развивающей работы. - Консультации для родителей: рекомендации по результатам диагностики; проведение групповых родительских собраний и выступления на родительских собраниях педагогов – психологов; «Факторы, способствующие адаптации детей к детскому саду», «Как закалять детей дома? Соблюдение режима дня в выходные дни», «Общее недоразвитие речи. Что это такое?», «Готовность ребенка к школе: психологическая, физическая, специальная», «Организация двигательной активности ребенка дома. Совместные занятия физическими упражнениями детьми и родителями», «Общение с ребенком в период кризиса 6-7 лет», «Поем с ребенком колыбельную», «Лето без опасностей». - Обновление стендовой информации для родителей, изготовление памяток и буклетов. Кадровый педагогический состав МОУ детского сада № 280 - 26 человека: - из них 16 человек с высшим образованием; - 7 человек со средне - профессиональным образованием; - 3 студента; - 2 человека с высшей категорией; - 7 человек с первой категорией; - 15 человек с соответствием занимаемой должности. На первую квалификационную категорию защитился 1 педагог, на высшую - 1 педагог.	
	Старший воспитатель  В.А. Лачугина	